

# 通中



2012年5月20日  
第126期

JIANG SU SHENG NAN TONG ZHONG XUE

## 通中5名学子对话诺奖得主

**本报讯** 应南京大学“诺贝尔奖之约”，5月19日晚，我校5名学子和来自全国的其他45名中学生代表一起，与5位诺贝尔奖得主对话科学人文，放飞青春梦想。

今年是南京大学建校110周年，包括阿龙·切哈诺沃、罗伯特·哈博等5位诺贝尔奖得主应邀参加校庆活动。南大安排在校庆纪念日前夜举行一场“诺贝尔奖之约”冷餐会，邀请来自全国各地的50位中学生与5位诺贝尔奖得主共进晚餐，就各自关心的问题与科学巨匠们交流。

作为南京大学优秀生源基地，我校学生积极参与这一活动。经选拔，最终5人获得“诺贝尔奖之约”入场券。他们分别是高一年级的狄则徐、陆映睿、杨馨平，高二年级的施一秋、章小雨。参加对话的学生可参加南大110周年校庆大会，获颁“南京大学110周年校庆纪念奖学金”及诺贝尔奖得主亲笔签名的纪念证书。（活动详情请见第4版）

## 张国华市长视察通中



**本报讯** 5月8日，市委副书记、市长张国华在副市长杨展里、市政府秘书长顾诺之、市教育局局长郭毅浩陪同下视察通中。

一走进敬铭楼，张国华市长就看到一楼厅内悬挂着从通中走出来的20位院士的铜版像。他一边观看，一边详细询问各位院士的研究领域和方向，不住地感叹“通中真是人才辈出”。在大型壁画《永恒的纪念》前，张国华问起了通中的建校和发展历史。从1909

年成立的“通海五属公立中学校”到如今的江苏省首批省属重点中学，南通中学辉煌的发展历程给张国华留下深刻印象。

走出敬铭楼，行走在学校东西主干道上，张国华被浓郁的校园文化氛围所感染。大道两侧，布置着学生自己设计的班旗，代表着个性的班级文化。张国华在一旁的“诺贝尔奖之约”展板驻足观看，称赞通中校园文化丰富多彩、特色鲜明。

来到通中老校区所在地，张国华对学校保留古树名木、对老建筑修旧如旧等给予称赞。他指出，历史传统文化是学校的宝贵财富，一定要保护好，传承好。通中校史馆集中展示了学校骄人的办学成果：曾走出赵无极、杨乐等艺术、科学大师，诞生过7名江苏省高考状元，还是全省最早实施体教结合的学校……张国华对通中的办学成果予以了充分肯定，他勉励学校既教好书又育好人，培养全面发展的优秀人才。

## 校友李大潜、杨乐、李剑阁回母校

**本报讯** 5月1日上午，假日回乡省亲的我校1953届校友李大潜回到母校。校长姚天勇介绍了我校近期教育教学改革动向，并就李大潜院士捐资创办多年的南通中学馥华奖学金事宜作了深入交流。李大潜院士称赞母校不断进步。

5月4日，1968届高中校友、中国国

际金融公司（中金公司）董事长李剑阁回到母校，校长姚天勇和党委书记韩明飞热情接待并陪同参观校园。李剑阁当年在母校的同学——老三届校友理事会理事长熊淦集和市人大常委会委员陈琳陪同回到母校。李剑阁在校史馆对如何建设现代化的普通高中提出了独到的看法。

5月7日，著名数学家、我校1956届校友杨乐院士回到通中，与校领导畅叙母校情。在校园内，杨乐兴致勃勃地观看了“诺贝尔奖之约”活动展板。校长姚天勇详细介绍了学校近年来的新变化。高一年级两位学生代表在校史馆绿荫苑前向院士献花，以表达崇高敬意。

## 姚天勇校长出席南大“两岸中学校长论坛”



本版责编：成平 本版摄影：繁简等

**本报讯** 5月12日上午，由南京大学举办的“互融、合作、共进——两岸中学校长论坛”在南京国际会议大酒店隆重举行。该论坛是南京大学110周年校庆系列活动之一，我校校长姚天勇受邀与内地、台湾和澳门的其他137所著名中学的校长出席。

在论坛研讨会上，围绕本次论坛“我们需要怎样的教育”主题，姚天勇提出实现高中教育价值的重要条件是培养中学生“独立地思考、自由地表达”，因此要在改变教学方式（如研究性学习）的同时增设更为学生喜爱的选修课程和社会实践活动。

当天下午，与会中学校长参加了南大举办的“共育桃李林”植树活动，姚天勇在南大仙林校区图书馆旁与南大一年级的我校部分校友一起种下一棵“通中雪松”。

## 南通理治教育发展基金会 在我校揭牌

**本报讯** 5月5日上午，南通理治教育发展基金会揭牌仪式在我校南区操场举行。通中前辈校友朱理治之子、中国社会科学院副院长朱佳木和南通市委常委宣传部长章树山共同为基金会揭牌。

朱佳木在揭牌仪式上表示，基金会将积极向社会募集资金，尽最大努力动员社会各界向基金会捐款，同时按照相关规定悉心运作资金和积极理财，使基金会做到可持续发展，真正成为促进南通教育事业发展的一个重要平台。

南通市委组织部副部长王亚雄、通州区政府副区长李学义、基金会理事长季军以及南通中学师生代表150余人出席仪式，活动由市教育局局长郭毅浩主持。

朱理治是上世纪大革命时期由清华园走出的南通籍老一代无产阶级革命家。为弘扬朱理治同志的革命精神，由其亲属倡议、市教育局支持发起、省教育厅批准成立了南通理治教育发展基金会。基金会将以资助普通教育为主，奖励中小学校品学兼优的学生和为人师表的优秀在职教师，资助家庭困难但努力学习的学生，逐步面向南通市各中小学的师生，并兼顾南通籍的大专院校贫困生，动员全社会关心和支持教育。



## 学校为离退休老教工集体祝寿

**本报讯** 4月20日下午，我校2012年离退休老教工集体祝寿活动在南校区崇恒楼七楼会议厅举行。这是我校的传统活动项目，每年举行一次，全体离退休老教工和校领导出席为九十岁以上和年届五十生日的老教工集体祝寿。党委书记韩明飞和副校长许建平代表学校为老同志佩戴大红绶带，工会主席陆刘华致辞祝贺。

今年受到祝寿的九十岁以上老教工有胡体之、顾梦吾、王愈疏、管洁如、季芳远等，年届九十的老教工是徐鸿辑，年届八十的老教工有李春景、邱训同、吴建文、王淑芳等，年届七十的老教

工有曹子能、袁玉龙、王宁、侯荣慧、钮筱萍、陈镇南、马松年等，年届六十的有任梅英、钱翠英、袁敏华、陆玉英等。其中最年长的退休教工为胡体之老师，今年他已经97岁。不同年龄相应的绶带祝词依次为（从年届九十开始）喜登期颐、松鹤龟龄、古稀南山、花甲增寿。

徐鸿辑、李春景、曹子能、任梅英等分别代表各年龄组寿星致答谢词。老教工代表王昭华朗诵了本人创作的祝寿诗歌，艺术学科特级教师蒋维主持了祝寿会上的文艺表演，老年大学学员以文艺节目的形式助兴祝贺。



## 校党委开展“510思廉日” 主题教育活动

**本报讯** 5月11日上午，校党委举行“5.10”思廉日主题教育活动，地点在南通监狱，全体中层以上干部、各学科和年级负责人、各基层支部书记和支委出席。活动内容包括听取警官介绍、观看专题片《百舸争流勇

先》、听取两位服刑人员现身说法、参观监狱会见室等。

活动结束后，校党委纪检委员刘忠保代表党委在总结报告《拒腐防变，坚定不移捍卫党的纯洁性》中向大家提出了今后工作中的廉政要求。

# 我校举行“难忘教育”丛书首发式暨研讨会

本报讯 4月24日,我校举行“难忘教育”系列丛书首发式暨校本课程教材建设研讨会。姚天勇校长出席会议并讲话,会议由副校长刘忠保主持。

“难忘教育”系列丛书责任编辑、东南大学出版社孙松茜,南通市教育科学研究中心主任陈杰、教研员陈康衡,南通市第三中学教科室主任曹琴,南通第一中学教科室主任薛海兵,系列丛书首批作者代表徐晓岚、徐大宁、张健,以及我校各部门和各学科教研室相关负责人出席了会议。

《普通高中课程方案(实验)》规定的选修课程分为选修I和选修II两大类,其中选修II要求学校“根据当地社会、经济、科技、文化发展的需要和学生的兴趣”自行设置校本课程。我校在全国教育科学“十五”规划课题“人格教育课程研究”和“十一五”规划课题“难忘教育研究”的研究过程中始终注重校本课

程建设,在此期间相继出版了陈杰老师的《高考作文达标与超越》、徐昊老师的《语矿采石》、杨志冲老师的《通城记略》、任学明老师的《体育与健康》以及学校主编的《技精艺湛耀崇川——通中校友群星谱》、《经天纬地铸诚恒——通中校友院士录》、《碧血丹心谱椒韵——通中校友英烈传》等校本课程教材。

随着“难忘教育研究”课题的深入开展,学校在整合、拓展、深化和提升前期的改革实践和研究成果基础上形成了以“难忘教育”为核心的学校教育特色,并发展成为独树一帜的教育实践流派。2011年底“难忘教育的课堂教学实践与理论研究”又立项为江苏省教育科学规划重点课题。与此同时,学校成立了“难忘教育”系列丛书编委会。在东南大学出版社的支持下,“难忘教育”系列首批丛书正式出版。该批丛书包括徐晓岚撰

写的《读词小札》,姚明撰写的《古典诗歌鉴赏》,张健撰写的《国宝探秘36讲》,徐大宁、方莺、薛德荣、赵静仪、花毅等老师合作撰写的《外国文学与电影鉴赏》。

本次研讨会旨在推动“难忘教育”系列丛书建设,促进校本课程多样化和系列化,为学校有特色的发展创造条件。会上,丛书的三位作者代表(另一位作者姚明老师在新疆支教,未出席本次会议)分别介绍了自己的创作理念和过程,出版社代表介绍了有关该系列丛书的编辑体会,到会嘉宾和我校老师对该套丛书作了深度点评。其中,东南大学出版社孙松茜老师认为,这四本书均以教师的专业为重心,以学生的发展为目标,体现了教师的研究素养和学校的办学水平。南通市教科中心陈杰老师认为,丛书既格调雅致又富含文化底蕴和学术气息,同时还可以看出学校



“难忘教育研究”的重心已经从“德育活动”层面扩展和深入到了“难忘课堂”的层面。

会议还围绕“选题的集中与分散”、“内容的学术性与实践性”等话题展开了研讨。

姚天勇校长在总结讲话中指出,

“难忘教育”系列丛书的建设和发展,要厘清校本课程教材与教师学术发展、国家课程与校本课程、教学个性与学校特色的辩证关系,要在巩固学校“难忘教育”特色和关注学生全面发展的同时,促进广大教师专业发展层次的不断提升。

## 《著名特级教师教学思想录》读后感

### 让生物课堂焕发生命的活力

生物教研室 王莉

《著名特级教师教学思想录——中学生物卷》一书中收录了28位特级教师撰写的文章,我在欣赏着他们一个个精彩而动人的教学案例,品味着他们一段段理性而系统的教学分析,深刻的体悟到他们为热爱的事业殚精竭虑、十年如一日。质朴无华的文字中蕴含着独特的教学智慧,字里行间体现了苏派教学的“清简、丰厚、灵动、扎实”的风格特点。清简是清晰与简约的表达,是南学推崇的“大道至简”的思想;丰厚是丰富与浓厚的内涵,是苏州园林般的精致与深厚;灵动是活跃与生动的形式,是师生间的和谐互动与共同创新;扎实是踏实与实在的成绩,是高效课堂追求的品质与效果,这是每一位教师共同追求的目标。

一、基于课程标准,准确定位教学目标,追求优化的教学过程

李其柱老师认为:找准教学的起点,确定适宜的目标,为学生搭建从起点到目标的自主学习阶梯。引导学生自主学习,激活学生思维,以学为主,先学后教,以学定教,以教定学,是促进学生自我管理、自主发展的有效教学策略。

程莉君老师总结的教学经验是:知识目标问题化、技能目标操作化、情感目标体验化。她指出教学目标是学生通过教学活动后要达到的学习标准和结果,是教学活动的灵魂、课堂的方向、是学生学习的直接动机。教学目标的制定、实施、评价构成了目标教学的三个基本要素。教学目标的确定是前提,决定教学方向;目标实施过程是关键,决定着教学的成败;目标的评价是目标达成的重要手段。

“凡是预则立,不预则废”,有效的教学必须首先确立精确的教学目标,通常在备课是过分突出了认知目标和技能目标,而忽略了情感态度与价值观的目标。其实这三维目标是相互依存、相互渗透的,知识目标是让学生学会,技能与方法目标是让学生会学,情感态度与价值观目标是让学生乐学。

二、基于学习主体,尊重爱护每个学生,创设和谐的师生关系

罗明老师认为:学生是教育的对

象,也是教育的主体,从这个角度看,教师的真正水平是通过学生的和谐发展体现出来的。他在实验教学的设计中总是着眼于增强学生的主体意识,力求确立学生在教学中的主体地位,进而着力培养学生善于独立思考的创新精神以及团结协作的精神。

郟银东老师认为:一个有使命感的教师是教育的探索者也是教育的反思者。教学的生命在于其有效性,而学生的进步是衡量教学有效性的标准。她在课堂上,积极鼓励学生大胆发言,有问题、想法就第一时间讲出来,讲对了是收获,讲错了是贡献,因为错误也能激发学生之间的争辩,引起思维风浪,从而加深对知识的理解和记忆。

我相信每一个学生都蕴藏着极大的学习潜能,潜能需要老师去开发、去发掘。爱是师生沟通的纽带,关注每一个学生,理解、尊重他们,赞赏他们的每一点进步,用老师的爱心去激发学生的自信心、增强学生的自尊心,当学生意识到自己被尊重、被爱护时,就能心悦诚服地接受教育,正所谓“亲其师、信其道”。

三、基于生活情境,活中有实中求活,培养学生的综合素养

吴宏老师主张在生态化的情境教学中启迪学生的智慧,即教学情境化,情境的生活化、生态化。课堂教学中要从真实的生活世界中引入符合学生认知规律、具有积极情绪色彩的、以形象为主要特征的生动情境,才能激发学生的情感共鸣,有利于引导学生的自主建构,并且进一步发展学生的心智技能。

周茜老师主张让课堂回归生活,理想的课堂应该是有趣的、有序的、有效的。课堂因为有预设而有序,也会因为生成而精彩,她努力让生物课堂流淌着灵动的智慧。

教育是一项人为的、为人的伟大事业,因为是为人的就具有无限的创造性,而因为是为人的,所以成就人的是最伟大的事业。生活化情境的创设,旨在倡导教学应该关注真实的生活、真实的科研,即“活中有实”,服务个性化的学生,追求生动的教学、精彩的生活,即“实中求活”。

四、基于专业成长,爱岗敬业终

身学习,铸就辉煌的教研成果

任小文老师说她属于课堂,是为课堂而生,课堂是她生命中不可缺少的一部分。课堂上的40分钟是学生的40分钟,也是教师生命的40分钟,从要珍惜生命的每一分钟的角度,更应该珍惜课堂上的每一分钟。她把提高课堂教学艺术水平作为研究主题,在多年的教学一线上锐意求新、精心构建,形成“情理交融,亦庄亦谐”的鲜明教学特色。课堂上她熟练运用合理的教学手段,遵循学生的思维与心理成长规律,将抽象的知识与现实生活有机结合,使课堂趣味盎然。

岑芳老师毕业后,又在华师大、南师大学习进修获得研究生学历和教育硕士学位,工作十年后又重返南大、华师大选修生物化学、细胞生物学、教育统计学、分子生态学等课程,2005年还参加省教育厅组织的英国曼彻斯特短期进修。她说每一次的学习,会给自己带来观念的更新、方法的指导和行动的跟进。她长期的不断学习,善于思考,目前已是南京市教学研究室的教研员,从事初中、高中生物学教研工作。她发表文章几十篇,并作为主编和核心作者,编著生物选修教材、苏教版的必修教材以及师院本科教材等。

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中讲过一个故事:一位30年教龄的历史老师上了一节公开课,讲得非常出色,听课的年轻教师都听得入迷了,都忘了记录,下课后请教这位老师花了多少时间来备课,历史老师的回答是“我准备了一辈子”。是的,“用一辈子去备一节课”的老师是对教师职业倾注了永恒、无限的热爱,“用一辈子去备一节课”的老师是终身的学习者、探索者,不断充实自我、更新自我、完善自我。

研读他们的文章,恍如走近了他们生动的课堂,聆听着他们谆谆的教诲。我手中捧着的是沉甸甸的,这不仅仅是28位特级教师丰硕的研究成果,更是他们辛勤的劳动汗水、坚定的职业信念、深厚的教育情感,几十年教学经验的一次次积淀。他们是一面面教改的旗帜,一盏盏指路的明灯,将引领着我不断进取、勇往直前。

作为一名青年教师,一直惊叹于一些名师如何能从一样的教材中看到一般人看不到的东西,关注到别人认为平淡无奇的地方,挖掘出文字背后的深层含义。他们如此大气、成熟的课堂需要花费多少精力来研读教材,摸索尝试。最近看了《著名特级教师教学思想录》一书,读罢沉思,却有茅塞顿开之感。有人说过:“读一本好书,就是和一个品德高尚的人对话。”这话一点不假,这本书就是一本好书,很荣幸自己能够拜读。

书中的每一个教师,在他们的教学生涯中,都激情饱满,艰苦钻研,不懈坚持。书中,王新建老师告诉我们在思想上“用哲学思想知道数学教学”,李庚南老师告诉我们在教法上“自学、议论、引导”,夏炎老师和王生老师从更高层次上告诉我们“在教学过程中提升数学的文化品位”从而“让学生享受数学学习的快乐和成功”;生活中,更有我校数学学科的著名特级教师徐泽州老师从教学、科研等多方面言传身教、悉心指导着我们年青教师。他们,是值得我们一生钦佩并用心去学习的。

关键词一:激情

在我还是南通中学的学生的时候,我就曾经有幸聆听过徐泽州老师的几何课,那一句“辅助线在呼唤你啊!”气势磅礴,真情流露,也让人的内心跟随着他的声音一起汹涌,一起感动,一起沉思。是什么能让徐老师如此的融入课堂,与学生一同思考、对话?我想,是激情!工作后,时常坐在教室后面聆听夏敏敏老师的授课,她细腻清新的教学风格,一题多变的教学方法时常感染着我。在讲解由数列的递推关系式求通项公式的时候,夏老师给出一道例题:已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = \frac{1}{2}$ , $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + 1$ ,求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式,然后稍作添加变成:(2) $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + n$ , (3) $a_{n+1} = 2^n a_n + 1$ ,从而一题变三题,学生在题目的变化中既找到了解决这三种类型递推关系式的通法,又发现了这三类问题的区别,加深了记忆。这样的例题源于教材,又高于教材,我开始深深钦佩于夏老师对教材解读的“如痴如醉”。于是我追问,是什么能让夏老师研读各种教辅资料,挖掘教材背后的联系区别,在同样的课本中看到一般人看不到的东西?我想,是激情!激情不是情绪,是热爱;激情不是激动,是执着,是用自己的生命去创造和传授的过程!

关键词二:钻研

深深记得刚开始工作不久,几位老师一起来听我的一节新授课《向量的概念》,课后徐泽州老师专门和我一起分析高中数学课堂中如何进行概念教学。数学概念有时候比较抽象难懂,如果只是干巴巴的讲解概念,往往不能引起学生的兴趣,达不到良好的效果,但如果从学生熟悉的生活情境入手,学生会从熟悉的事物中领悟概念的属性,形成对概念的初步认识,到抽象概念的定义作进一步的准备。比如这里从2008年的中国神舟七号载人飞船的运动轨迹入手,学生显然容易接受。比如本节课中在探索“向量的表示”的时候,如果教师自作自画,自己举例、概括,自己给定义,就可能枯燥乏味,学生只能被动听,没有参与机会。现在请一个学生在黑板上画了带箭头的线段,但没有用字母标注起点、终点。教师接着问:“大家有什么要补充的吗?”有几位同学标上字母,有的标出大小……经过全班努力和教师启发,终于明确了向量的几何表示的正确方法。在这个过程中,全体同学自我教育、互帮互学、热情参与,想让课堂不生动活泼都难。徐老师最后总结了两点“加强对教学内容的钻研,是搞好概念教学的前提”,“结合实际逐步深化,是搞好概念教学的保证”。徐老师还语重心长地指出了我的一处口误: $\vec{a}$ 应该读作“向量a”,而不是“a向量”。一番讨论后,我才发现,我原来只是停留在“就概念讲该概念,就例题讲例题”的层面,在教学理念、教法钻研上我还缺少高瞻远瞩的全局观念,特级教师的课堂,钻研学生,钻研教材,甚至连对学生正确有效的评价也需要钻研,这样的钻研令人敬佩!

关键词三:毅力

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。特级教师的功力绝非一年半载的修炼。让人不得不崇敬,不得不佩服。看了他们的教学思想录,就真正知道,只要目标专一、持之以恒,拥有“滴水穿石”的毅力,坚持读书、坚持上课、坚持反思、坚持取长补短,坚持一个信念,那么,几年、十几年、几十年后,就一定成就自己的一片天地!

本版责编:张健

激情  
钻研  
毅力

数学教研室 秦霞

教研短波

■ 4月21日,我校政治教研室教师前往江苏省丹阳高级中学,与该校王克苏名师工作室全体成员开展了教学交流活动。

■ 4月27日上午,应我校物理

学科教研室邀请,北京二中物理组的老师来我校开展教学交流活动。他们听取了陈雅老师的研讨课以后与我校教师开展了热烈的研讨活动。

爱心传递 以书为媒

# 援疆教师代表通中向伊宁二中捐书

本报讯 近日,我校捐赠的3000册图书历程万里终于从江海平原运

到伊犁河谷。5月14日,新疆伊宁县二中全体师生在国旗下举行隆重的

接受捐书仪式。伊宁县委副书记、南通援疆工作组组长陶荣龙和伊宁县委常委、组织部长李刚,伊宁县教育局党委书记张卫国等领导出席,伊宁县二中赵颖书记主持。

我校援疆老师姚明和罗志钧代表南通中学转交图书,姚明老师代表我校师生表达了捐书的一片热诚之情;伊宁县二中学生代表和刘忠校长讲话,表达了对我校师生的衷心感谢。当地电视台采访报道了本次活动。

伊宁县二中高二(1)班学生魏思敏在感谢信中表示:三千本书,便是三千份友谊。



本报讯 4月20日,我校高二国际班“根与芽”环保组织8名学生在环保局协助下,利用自己所学的化学知识,检测濠河的水质,呼吁大家保护环境。

检测的地点设置在北濠桥南岸东边的濠河水域,据环保局的朱正宏科长说,因为这片水域比较开阔,水质比较平均,有利于检测。在朱科长指导下,同学们很快学会了水质检测仪的使用,得到了想要的结果。经过检测,濠河水酸碱度为8.07左右,水溶含氧量为7毫克/升。测试完水质,同学们又参观了环保局的实验室。通过这次实践活动,大家表示,对保护环境有了更深入的认识。他们呼吁更多的人加入到根与芽组织中,爱惜水资源,保护环境,守护我们唯一的家园。

南通电视台《总而言之》栏目对本次活动做了报道。

又讯 3月30日下午开展了小组成立以来的第一次活动——给南通师范学校第二附属小学三年级学生上一堂精彩纷呈的环保知识课。

“根与芽”是国际性的环保组织,旨在推动不同文化之间的互动,以及促进全社会对环境的关注和对他人的关爱。高二国际班的“根与芽”小组将是一个长期的活动项目,小组成员们希望通过自己的努力让小同学们更深入地了解如何关心环境、关爱动物、关怀社区。一个人的力量也许很渺小,但团队的力量是无穷的,每个人都应尽自己的一份力量去保护我们的家园。

小朋友们活泼、热烈的课堂反应为这次活动增添了不少亮点。当小朋友们用彩笔在纸上画下他们向往的生活环境时,大家不禁为他们单纯的愿望和无限的创造力鼓掌叫好。他们真诚的微笑反复强化着通中弟子内心的希望——这个世界会更加美好!

### 【资料链接】

“根与芽”是由国际著名环保专家、英国生物学家珍·古道尔博士(Jane Goodall, 1934年4月3日生)于1991年启动的环境教育项目。该项目是目前世界上最具影响的面向青少年的环境教育项目之一。1991年2月,16名来自世界8个不同国家的学生聚集在坦桑尼亚,在珍博士住宅的阳台上就动物保护和其他环境问题展开了热烈讨论。在珍的鼓励下,这些年轻人回到各自学校后和同龄人着手建立环保社团,逐步形成以“根与芽”命名的全球性青少年环保项目。

# 高二国际班「根与芽」环保志愿者在行动

# 我校团员和团支部获市教育局表彰

本报讯 5月15日,市教育局团委表彰2011年度十佳团员、十佳团干部、优秀团员、优秀团干部和先进团组织。我校10名师生团员和4个团支部受到表彰。

教工团支部朱华老师被评为十佳团员;高二5班刘路被评为十佳团

干部;高三4班高毓玲、高二1班董雨萌、高二14班陈越异、高一1班洪锦艺、高一6班成享昌被评为优秀共青团员;教工团支部张志娟老师、高二16班张鑫灿、高一2班陆映睿被评为优秀团干部;高三10班团支部、高二1班团支部、高二16班团支部、高一

11班团支部被评为优秀团组织。

又讯 我校高三12班殷鑫同学被市文明办、南通市委、南通市教育局、共青团南通市委、南通市妇联联合表彰为2011年度南通市三好标兵。

# 通中之声走进FM103

本报讯 5月4日晚10点,我校“通中之声”广播台播音组走进南通人民广播电台参与FM103花样年华行动派节目,高二年级时悦、刘雪阳和高一年级成琳、洪锦艺、陆映睿5位同学与节目主持人和听众们分享通中之声的故事。

在FM103,通中之声的成员介绍了社团概况和招新趣事,与热心的听众互动,展现通中之声风貌。节目过程中有不少同学打电话进来。其中现在在美国读书的原通中之声成员程照明的越洋电话,激起了节目小高潮。在回味播音和采编招新考试之后,通中之声编辑黄悦的电话让大家把注意力转向了美编和机器工作。

同学们的现场播音展现绝活,不仅有临场播音还有《喜羊羊与灰太狼》的配音模仿,DJ崔奇也模仿了白雪公主里的巫婆。



# 高一国际班参观南通科技园



本报讯 5月12日,我校高一国际班师生前往南通科技园参观。南通科技园是由市人民政府投资建设,融企业孵化、技术研发、科技商贸、创业服务、生活配套于一体,生态化、人文化、数字化、开放式的高科技创业园区。科技园已成为我市吸引留学人员的重要载体,吸引了一批视

野开阔、充满智慧的顶尖技术型人才。

同学们在参观结束后纷纷表示,以后去到美国定当努力学习,一旦拥有世界前沿技术、具有了广阔的国际视野和广泛的国际人脉,一定要回到家乡南通,发扬创业精神,在家乡这片沃土一圆自己的梦想!

# 德育短波

5月9日,学校邀请我校国家二级心理咨询师符小斌老师为全体高三学生作高考前心理辅导讲座。讲座内容包括正确看待高考、确定适合本人情况的良好应试策略、如何处理高考期间的突发

事件等。

5月11日,上海市育才中学副校长马玉文带领班主任老师一行26人来访我校,校长助理沈惠祥着重介绍了我校“难忘教育”德育实践活动情况并与来宾交流了新时期学校德育工作。

5月14日,南京医科大学教授厉廷有在我校宏观楼报告厅作有关新药研发的科普教育讲座,高一和高二年级部分师生出席。

本版责编:张云



5月12日,我校高二年级的青年团员和启秀社区一起组织开展了“不吸第一口烟 争做文明市民”的签名活动。

# 让每一滴水拥有完整生命

朱奕砂

## 国旗下讲话

温暖的春风带着清新的气息袭来,五月的花海荡漾起最美的涟漪,我们迎来了第二十一个全国节水周。

古语有云,“洁白全德,澄清有片心。”形容水的德行,至清至明,至简至淡。“上善若水,水利万物而不争。”代表水的品性,德泽万物,润物无声。古往今来,人们对水寄予了独特的情感,赞美过她的柔和清澈,品味过她的甘醇清冽,更明白她的弥足珍贵!

我国是全球13个人均水资源最贫乏的国家之一,全国有400多座城市供水不足,110座城市严重缺水,3000多万农村人口饮水困难。除了中国,世界

上还有很多国家同样面临水资源的短缺。联合国水资源大会指出:“我们正进入一个新的水资源紧缺时代”,全球都面临着日益严峻的水危机。

当烈日跃上苍穹,炙烤生灵,龟裂的大地渴望一场甘霖;

当雪域山泉飞落,汇入江海,花草树木期待雨水的滋润;

当你看到人们由井底舀上的一瓢瓢带着泥沙的饮用水时,你还能对生命之源的现状无动于衷吗?

一日无水,人则虚;一年无水,国则损;百年无水,则何如?有水当思无水之苦,否则,地球上最后一滴水将是我们的眼泪。

在此,我向全校师生发出倡议:

1. 树立节水意识,转变用水观念。节水效果的优劣取决于我们的节水意识,只有真正认识到“惜水、爱水、节

水”的重要性,才能杜绝“长流水”和“跑、冒、滴、漏”的现象。

2. 养成节水习惯,提倡科学用水。节水从生活中的点滴入手,提倡一水多用,倡导节水省水,淘米之后的水再用于洗菜浇花,卫生间水箱浮球向下调整2厘米,发明节水和污水处理装置,使得生活废水能够循环再利用。

3. 弘扬节水风尚,扩大节水影响。鼓励各班走入社区加强节水宣传,把节水的意识传递给周围的每一个人,将节水的影响扩大到更大的领域,影响带动更多的人投入到节水行列中来,共同养成节约用水的好习惯。

水乃万物之源。有了她,才构建了这个蔚蓝的星球;有了她,才使世界有了生命的气息。让我们积极行动起来,让每一滴水都拥有完整生命!

南大校庆特别活动“诺贝尔奖之约”

## 通中学子尽显风采



参加“诺贝尔奖之约”的五名通中学子

**本报讯** 5月19日晚，南京大学举办110周年校庆特别活动“诺贝尔奖之约”。应邀出席活动的4位诺贝尔奖获得者是：1988年诺贝尔化学奖得主罗伯特·哈博、2004年诺贝尔化学奖得主阿龙·切哈诺沃、2008年诺贝尔文学奖得主勒·克莱齐奥和2011年

诺贝尔化学奖得主丹尼尔·舍特曼。

在这个全国教育界高度关注的重大活动中，通中人以三项骄人纪录尽显风采：

一是来自全国出席本次活动的50名优秀中学生中南通中学的学生共有5人，占全部人数的1/10，他们是

陆映睿、施一秋、章小雨、狄则徐、杨馨平。

二是南大20个学院各推选一名优秀学生代表出席本次活动，其中2名是通中校友，占全部代表人数的1/10，他们是南大地球科学与工程学院大四学生、通中2008届校友张琦和南大数学学院大一学生、去年开学典礼上代表全体新生讲话的通中2011届校友朱彦焱。

三是在本次活动的大会交流时共有3位同学获得提问资格，其中2位是通中人，他们是张琦和施一秋。

我校4月下旬收到南大本次活动邀请函后，当即在高一和高二年级各班组织推荐竞选，学校将竞选对象的个人简历制作成展板在校内主干道两侧展出，并利用班会课组织学生投票。5月17日，我校5位同学收到南京大学正式发来的“诺贝尔奖之约”活动邀请函后，校长姚天勇勉励同学们珍惜来之不易的机会，认真做好准备，在活动中体验大学、体验大师，同时展示通中学子的最佳精神风貌。

**本报讯** “这是一场关于梦想的约会。”在南大110周年校庆之际，怀揣着梦想的5位南通中学学生，赴南大“诺奖之约”，与诺贝尔奖得主面对面交流。从南大归来的通中学子这几天仍沉浸在兴奋之中，都说不虚此行。

5月19日晚，南京大学举办110周年校庆特别活动“诺贝尔奖之约”。应邀出席活动的有4位诺贝尔奖获得者。在这次“约会”中，南通中学的学生共有5人，占全部赴约人数的十分之一，他们是：陆映睿、施一秋、章小雨、狄则徐、杨馨平。南大20个学院各推选一名优秀学生代表出席本次活动，其中两名是通中校友，他们是南大地球科学与工程学院大四学生、通中2008届校友张琦和南大数学学院大一学生、去年开学典礼上代表全体新生讲话的通中2011届校友朱彦焱。

冷餐会环节，4位诺奖得主走入学生中间，或是围坐在一起，或端着餐盘随意交流。这些诺奖大师耐心和蔼地回答每一个人的提问，像智者更像长者。

在轻松愉快的氛围中，南通中学高二(16)班施一秋同学提问：“追求梦想是依靠自己还是靠朋友和家人？”罗伯特·哈博一本正经地说，科研需要靠团队。不过，他话题又一转，打趣说：“我比较依赖我的老婆，合作准备上课的内容，孩子的教育也是和老婆一起完成。”南通

中学学生陆映睿问：“如何追求梦想？”大师们给出了一致的答案：喜欢，坚定，坚守。

通中校友、南京大学地球与工程学院08级学生张琦的提问“是注重学好专业学科还是应广泛学习”，被阿龙·切哈诺沃评为当晚印象最为深刻的问题。他建议学生应该根据自己的爱好进行课程和专业的选择，“如果你喜欢，那就去学它。”罗伯特·哈博和丹尼尔·舍特曼也就此表达了各自的观点，“你永远不知道这个世界会怎么发展，你也永远不知道今后会在哪方面取得成就，要对所有事物都保持一颗好奇心。”罗伯特·哈博说道。丹尼尔·舍特曼则补充道：“另外，意外总是出其不意地出现，在探索各个不同领域的时候你会发现无限乐趣。”

“他们真的是大师，当之无愧！”“大师们非常幽默，比我想象中的还要随和。”“记住大师们的话，向着学术努力。”谈起此次南大行，通中学子感慨万端。

## 通中人提出「印象最深刻问题」

(王金霞)



## 活动感悟

大哉一诚天下动，如鼎三足兮，曰智、曰仁、曰勇！

诚朴雄伟，励学敦行；诚于做人，恒于学问。南大与通中的校训有着不变的灵魂、不偏的主旨。

世间何以为大？莫过于一个诚字，凡事有诚就会感动天地。通中人在南大，秉承“诚”的原则，在各类学科研究与实践活动中大放异彩。

5/10

南京大学110周年校庆之际举办了“诺贝尔奖之约”活动，首次邀请全国范围内各顶尖中学的50名优秀高中生代表，与4位诺贝尔奖得主见面交流。我校五名同学作为通中的优秀代表，校荐至南大，并通过网络票选，全员获得了这五十分之五的荣誉。

2/20

“诺贝尔奖之约”活动还邀请了南京大学20个院系中最优秀的20名大学生代表参加。曾经的通中学子，现南大数学系一年级的朱彦焱、地球科学

## 大哉一诚

高二(16)班 施一秋

院四年级的张琦作为各自院系的最优秀大学生代表，成为了二十分之二！

2/3

5月19日下午五点半，“诺贝尔奖之约”活动正式开始。主持人为大家介绍了四位诺贝尔奖得主的人生经历和科研方向，四位教授也分别致以亲切的问候。活动中，通中学子大放光芒。我与章小雨录制的感言视频“大学·大师”入选南大诺奖之约活动形象宣传片，向四位诺奖得主和嘉宾现场展示。整个见面会校方一共设置了三个学生代表提问机会，通中学生非常荣幸地获得了其中两个。

冷餐宴会开始后，四位诺贝尔奖得主与我们共进晚餐，并进行更深入的交流。四位大师完全没有架子，会场气氛十分热烈。我有幸坐在Aaron教授左手边第一位，被他的坦诚与幽默深深打动：当同学们谈及身边有些学生天赋过人，轻轻松松就取得了令人羡慕的好成绩时，Aaron教授

风趣地表示：他小时候从来都不是the best,顶多算是good,大师说出这样的话立即引得同学们哈哈大笑。他又说，但是他对这个世界常怀好奇心和想象力，所以才能在学术的道路上走得很远；他自始至终都只和一个人比较——他自己。当我谈及hobbies时，他又真诚地表示了自己对科学的热爱，他把科学不仅当做终身的事业，更是终身的爱好，这份执着与投入让在场的同学们无不为之动容。

常怀好奇心、想象力，培养辩证思维，这是在学术领域取得进展的关键；时刻心中有学问，作为中学生也要常怀“大学”的敬畏心与进取心，这是当代高中生做好与大学教育衔接准备的关键。

诚于做人，恒于学问；汲取智慧，培养仁义，钻研奋勇。通中学子继往开来，必将在知与行的道路上走得更远！

## 坚定 果敢 专一

高一(2)班 陆映睿

“诺贝尔奖之约”冷餐会上，我有幸与诺贝尔文学奖得主勒·克莱齐奥进行对话。我与许多同学一起围绕在他的身边，听他讲述文学创作的经历与心得。他深邃的眼眸中闪烁着智慧的光芒，耐心的回答我们的问题。

我问道“我们都知道，荣誉会使人们落后。您能和我们分享一下您的经历吗？您认为面对荣誉，该如何保持一颗平常心呢？”他低头沉思了一会儿，便以自己的经历启发我们，不管是文学创作还是科学研究，“忽视荣

誉、金钱、甚至诺贝尔奖，坚定，果敢，专一，便是走向学术顶峰的必经之路。”他的话语简短有力，提醒我在学习过程中要清醒认识自己。我想我已经在与大师的交流中找到了答案。

## 谦逊 平和 耐心

高一(10)班 杨馨平

在南大，我们时刻记住自己是通中的学子，是代表学校展现百年名校的风采。更让我们感到高兴的是，通中的两位校友也作为各自院系的唯一代表参加了见面会。

随着走廊上响起一阵掌声，一位头发花白的老人在闪光灯中走了首先走了进来，他就是1988年诺贝尔奖获得者，著名的生物化学家——Robert Huber教授。我在冷餐会前已经对Huber教授的研究有了初步了解，教授因为对晶体学和蓝细菌的研究而闻名，我对此很感兴趣，因此很想和Huber教授交流。

活动正式开始后，首先是各位教授给我们的寄语。Shetman教授的幽默风趣引得场上笑声连连，而和南

大已有合作关系的Ciechanover教授对于中国大学的评价也让我们看到了中国大学教育的前景。之后就是在场代表自由提问的时间。我抛出了我的问题：“你的工作团队最初是因为首先利用晶体学将光合作用中的紫细菌的蛋白质内膜的结构反映出来并且将X光晶体学运用于研究中，从而阐述了蛋白质结构。所以您选择了什么材料来进行您的实验，您为什么会选择藻类感兴趣？”面对我相对比较学术的问题，Huber教授非常耐心的讲解了他过去的经历，语速很慢，并没有给人一种高高在上的感觉。而面对我“诺贝尔奖是否给他的生活带来了很大变化的问题”，教授说：我在获奖之前就因为我的工作而出名，诺贝尔

奖只是使我更加有名一点罢了，但他并不足以给我的生活带来翻天覆地的变化。

末了，我拿出家乡南通的蓝印花布的折扇送给了Huber教授，教授很开心地接过了放入包中，脸上还露出了孩子般可爱地笑容。他扶着我的肩膀对我表示感谢。

参加这次活动主要是体验和大师对话的感觉。其实真正的大师风范不是通过心理和思想上地距离体现出来的，更是从谦逊、平和、耐心的态度上体现出来的。这次活动一定会成为我人生经历中的一个亮点，对我经后人处事的方式会产生深远的影响。

本版责编：钱明华

## 通中人在南大

高二(14)班 章小雨

5月19日，我拿着南大“诺贝尔奖之约”的邀请函，与通中的另外4名同学，一起走入南大，体验大师。

当日晚，主办方将所有受邀高中生打乱分组，我校的5名同学全部分到了各个不同的小组，尽管并没有像我们预期的那样进入一个组别，但通中学生还是以自信的笑容，大方的谈吐在各自的组别中一展风采。

接下来一天的上午，全国50名中学生来到历史悠久的南大鼓楼校区参观，现在念大四的张琦师兄特地前来，他开玩笑地说，能把我们从这50个人里认出来，还是因为我那天穿了通中校服。随后他带领我们5人在南大校园里参观拍照，其间还遇到了在商学院就读的两位通学姐，这种通中人在南大相遇的归属感让人感觉有春风般的暖意。

4位莅临现场的诺奖得主，讲话风趣幽默，极富智慧。真正的大师不

恃于技，不困于勇，尽管他们已是各自行业名副其实的领军人物，但是他们低到足以让我们平视的心，不仅赢得了中国学生的尊重，也向我们娓娓道来什么是真正的热爱。

后来的提问中，我也提出了自己最想问，也是最迷茫的问题：现在的出版界发行各种成功励志书籍，鼓励各式成功法门，那么成功真是向别人学来的吗？阿龙·切哈诺沃的回答是这样的，“永远只与自己比较，自己达到六十分进步，远比比较他人的90分有价值。”面对追问的各种问题，阿龙给了大家耐心详细的回答，在这场严格限制媒体采访的对话中，我真正理解了学术精神。

活动结束，通中的学长学姐与我们互道珍重，这次活动后，他们将在南大继续自己的学习生活，而我们也将在中学校园为自己的明天打下坚实的基础。

## 开放 好奇心 质量

高一(6)班 狄则徐

短短三天南大之行，我收获颇丰，感触良多。

初至仙林校区，校友引领我们；参观鼓楼校区，校友引领我们；诺贝尔奖之约，校友志愿者陪同我们。更有通中雪松扎根南大，身为通中人的自豪之感真切切切。

整个活动中令我印象最深的环节是我向诺贝尔奖得主丹尼尔·舍特曼提问。我请教他，中国学生的学术竞赛远远强于国外，然而迄今为止，无一中国人曾问鼎诺贝尔奖，其原因为何？所谓中国与诺贝尔奖之间的距离究竟在哪儿呢？他告诉我，中国与诺贝尔奖之间没有鸿沟。谈经济，总量第二；谈公路，世界最长，谈楼房，中国高楼林立，你们有的是

quantity-数量，然而获得诺贝尔奖更需要的是quality-质量。他还强调了开放和好奇心的重要性。最后我说，我相信中国会有诺贝尔奖获得者的。他说，Absolutely(完全的)，并说，我希望他来自南大。我想，身在通中，处于自由的学习氛围中，我们有openness开放；在老师启发式的教学下，我们有curiosity好奇心；老师同学共同努力我们追求卓越，追求quality质量。我更相信，第一个诺贝尔奖得主会在通中。

我将得诺贝尔奖得主的话，并向着学术努力。Openness, curiosity, quality, 通中能产生二十个院士，也一定能培养出一个诺贝尔奖的得主。

# 用爱守护生命之光

## 通中为藏族生病学生嘎玛旦增募捐感动全城



西藏学生身患重病，通中学生街头募捐

今年17岁的嘎玛旦增是我校高一西藏班学生。他的家乡在西藏阿里地区海拔6000米的高山上。父亲在其3岁时就因病去世，母亲一个人拉扯兄弟姐妹长大，家中还有3个姐姐和一个正在拉萨读初中的弟弟，家庭年收入不足1000元，所有的生活重担都压在年近六旬的老母亲身上。5月初，嘎玛旦增被通大附院确诊为恶性骨肉瘤，急需住院治疗。这一消息牵动了每个通中人的心。学校领导一方面妥善安排学生住院，一方面立刻通知了他的家长，希望他们尽快赶来签字手术。但由于路途遥远，交通不便，直至5月10日才抵达南通。其家人赶到南通时，东挪西借只凑到800元。

这里，我们部分地记录下嘎玛旦增患病后学校和社会给予的一系列关爱：

### 五月十一日

校团委、学生会紧急召开全体学生干部会议，对募捐活动进行部署。一方面，动员各班班长将学生会起草的“用爱心传递生命的热度，用真情创造生命的奇迹”的捐款倡议书向班级同学进行宣讲，号召同学们能够节省省出来的零花钱用于救助嘎玛旦增。另一方面，鼓励高一、高二年级的同学利用周末时间，以汉藏结对的形式走上街头、走进社区，为嘎玛旦增同学募集善款。同时通过学校网站、微博等形式向全社会发出倡议，“一起加入我们的爱心捐助行动，竭尽所能，携同社会爱心，帮助嘎玛旦增和他孤立无援的家庭，筹得足够的医疗费用，在这场与病魔的战斗中，为他守护风雨中飘摇的生命之光。”

### 五月十二日、十三日

双休日。高一、高二两个年级37个班级的近1000名学生自愿加入到街头募捐的行动中

来。一时间，通城的大街小巷都能看到通中学生的身影，大家都在为挽救一个年青的生命而奔波。同学们带着倡议书、抱着捐款箱，不厌其烦地向路人介绍嘎玛旦增的情况。

在这其间，很多亲身参与募捐活动的同学都被热心的市民深深感动着。正在打扫卫生的清洁工来了，维持秩序的交通警来了，路过的市民来了，在通工作的老外也来了……10元、50元、100元、600元……伴着浓浓爱心汇进捐款箱。从微博获知消息的市民，有的直奔募捐点，有的通过电话表达捐赠意愿。一位耄耋之年的老奶奶听到消息匆匆赶来送上了2000元现金，却怎么也不愿意留下自己的姓名；一群热心的司机师傅看到了新闻报道，主动把一天的收入放进了捐款箱中；一个修车摊位的老师傅停下手中的活计，将身边的零钱尽数放入了捐款箱中；一位社区的老人从银行取出了自己的退休金1000元塞进了捐款箱中；南通大学的社团成员决定以义卖、义演的方式为患病的西藏学生进行专项募捐；南通高师的火柴头爱心公益团体将当天卖花的16000元钱全部捐了出来；南通乐意传媒公司主动在小石桥路口的LED屏投放了爱心募捐的公益海报……背着娃娃的白族妇女、在通工作的外籍友人、年逾古稀的老人、稚嫩可爱的儿童，大家纷纷伸出援手，短短两天，通中学生在街头募捐到231934元。

这两天的募捐活动，留给通中孩子的是永难忘却的爱心震撼。通中学生们为嘎玛旦增接受善款的同时，更收获了无数个感动的瞬间。

### 五月十四日

因为前期班级的积极动员，加上周末募捐时感受到广大南通市民的爱心奉献，当天各班学生捐款踊跃，数额达到273476.75元。事后了解到，很多学生跟家长讲述了嘎玛旦增的事情，得到了家长的积极响应。高一6班的一位家长不但让孩子参与了班级捐款，还另外向爱心帐户汇入2000元；高一11班的家长在街头看到募捐的学生，当场就捐出了2000元；高一12班的家长与孩子商议共同拿出10000元捐出；还有一个班

级的学生在跟亲戚朋友吃饭的时候说起了西藏孩子患病的事情，立刻得到了大家的积极响应，饭桌上就收到了1000元捐款。

### 五月十五日

全校教职员也积极行动起来，纷纷到所在工会小组捐款。有的周末在街头捐过款的老师，又一次送来了爱心捐款；有的老师先以学科名义捐款，又再次以党支部名义捐款；有位离退休老师没有接到捐款通知，就主动把三百元钱送到工会主席手中。学校保安队的工作人员、物业公司临时工、AP班的外教老师、学生食堂的工作人员，纷纷加入捐款的行列。日前收到教工捐款39720元。通中食堂负责人汪志坚在得知上述情况后，第一时间到医院看望嘎玛旦增，并送去2000元慰问金。

### 五月十六日

上午，南通大学附属医院的专家们与我校民族教育处负责人对嘎玛旦增的手术方案作了细致的研究。与此同时，我校师生正聚集操场，为嘎玛旦增同学举行“用爱守护生命之光”专题爱心善款捐赠仪式。除了学校工会教师代表和各班学生代表将筹集到的钱款捐出，还有与我校联合办学的兄弟学校市三中捐赠5万元、北城中学捐赠1万元，崇川区检察院的干警送来3300元捐款，百分百英语培训机构送来8000元捐款，凤凰金膳坊的负责人送来2000元捐款等。

### 五月十七日

随着南通电视台、南通日报、江海晚报、南通广播电台等媒体连续几天的报道，爱心暖流在通城涌动。截至当天，学校收到社会各界爱心团体和个人的捐款138456.73元。其中，一位来自宁夏银川73岁的老奶奶来南通看望朋友，正好看到新闻报道，一路问人，坐着公交车赶到学校，送来500元捐款。怕她不认识回朋友家的路，学校想打车送她，可是老人坚决不同意。她说：“不该浪费的钱，一分也不能乱花。你们只要送我到公交车站就行。”

### 爱还在延续中……

连日来，社会上的爱心团体和个人还在陆陆续续的赶到学校，或是通过爱心帐户汇来捐款。一个热心的老校友驱车赶来，送来了2万元的捐款；一位2009届校友（美国安柏瑞德航空航天大学在校生）送来200元钱；两位统一公司

的员工送来600元；一位热心观众委托电视台送来400元；建行南通分行送来38470元；拉萨明赛房地产公司汇来10000元；百度知道“开心PS”的网友汇来240元；南通航运航海系爱心社的学生捐来了1520元，这些钱是爱心社每个人的壹基金里面拿出来的；还有很多很多的热心人打进捐款热线，纷纷慷慨解囊……这些感人的片段早已深深印刻在我们每个通中人的心中，我们感受到真情与温暖，更学会了感恩与奉献。

南通市民族宗教局得知此消息后，立即动员全市民族宗教界开展爱心募捐活动，短短几天，就筹集款项36418元。南通市民宗局领导带领民族宗教界人士，将首批捐款送至嘎玛旦增的病床前，转达了全市民族宗教界对他的关怀。

看到南通全城爱心接力，支持嘎玛旦增，专程从家乡赶来陪护的表哥才旦多吉激动地说：“感谢他的学校跟社会各界人士，感谢他的同学跟所有南通人，非常帮助我们，真正体现了藏汉一家亲。”

学校100多名西藏生除了参与周末的街头募捐，也把身边的零用钱捐出，有的还动员了家长捐款。高一西藏班王舒云的妈妈特地赶到医院看望嘎玛旦增，并送去1000元；高二西藏班丹增多吉的家长给孩子汇来4000元捐款，患病回西藏休养的扎西曲措同学获悉情况后寄来200元，普曲姐妹俩先后在通中读书，她们全家伸出援手，共捐款10526元。部分西藏生联系了自己原先所在的初中学校（内地西藏班）捐款，得到很多学校的大力支持。目前，南通西藏民族中学向红十字会定向捐款3.5万余元；上海新中高级中学汇来6010元；上海复兴中学汇来3200元；上海共康中学打来电话准备汇款6000元；天津第二南开中学的100多名西藏生也正在积极行动……

我们相信，每个人的爱心，都是与病魔抗衡的力量。正是因为有无数个“莫文隋”愿意和我们一起，用凡人善举诠释新时期的雷锋精神，才有了这场爱的接力。真心的希望这份爱心能够为他传递生命的热度，这份爱心能够为他延续生命的奇迹，希望嘎玛旦增早日康复，回到通中的校园，与所有关爱他的人共享同一片蓝天。

江苏网、南通网、江南时报、南通日报、江海晚报、南通电视台等多家新闻媒体对南通市民的募捐活动都有详细报道。（综合）



把包的饺子摆成‘家’，喜迎母亲节。徐培钦摄

## 「侨眷妈妈」喜认「西藏儿子」

南通网讯 在母亲节和国际家庭日到来前夕，南通市区启秀社区活动室内欢声笑语，来自南通中学西藏班的几位西藏少年和社区侨眷“妈妈”、社区青少年们欢聚一堂，包饺子、做纸花，现场洋溢着浓浓的节日气氛。

格桑朗吉和古桑朗吉是两位西藏少年，他们背井离乡来到南通，格外思念家乡的亲人；蒋明珠和尤存芳是启秀社区的两位侨眷妈妈，他们的子女分别在美国和加拿大工作，平时都不在两位妈妈身边。为了庆祝母亲节和国际家庭日的到来，启秀社区将两位西藏少年和两位侨眷妈妈邀请到一起。在社区干部的牵线搭桥下，他们一一结对，现场“认亲”，从此西藏少年有了南通妈妈，两位侨眷也有了西藏儿子，双方都格外欣喜。为了分享这份喜悦，社区干部们还邀请社区青少年一同前来，大家一起包起了香喷喷的饺

子，并将100多只饺子拼成了“家”的字样，社区摄影达人也开心地记录下这一幸福的场景。受到感染的社区青少年也亲自动手，在社区干部的帮助下，做起了五颜六色的纸花，并现场送给两位“侨眷妈妈”，作为母亲节的特别礼物，令两位母亲十分感动。

通中西藏班，嘎玛旦增本月初被通大附院确诊为恶性骨肉瘤。这一突如其来的变故对于一个年收入不足千元的贫困家庭来说，无疑是致命的打击。听闻格桑朗吉和古桑朗吉说起这一不幸的消息后，现场参加活动的青少年、社区干部和侨眷妈妈都坐不住了，不但带头捐款，他们还陪同两位西藏少年到辖区宾馆停车场、沿街店铺、小区募集善款，不少居民都受到感染纷纷捐款，短短一个上午就募集善款数千元，为母亲节和国际家庭日的到来，增添了几许爱的气息。

（冯启榕）

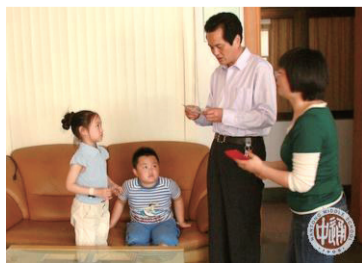
## 通中老校长深情关怀西藏学子

高一（17）班 仰铭、普曲等

五月初，嘎玛旦增不幸被查出恶性骨肉瘤，一个原本朝气蓬勃的灿烂生命正接受严峻的考验。为了挽救这个年轻的生命，我们作为西藏班的学生更加有义不容辞的责任。满怀爱心与希望，我们高一17班由仰铭、普布曲珍、拉巴卓玛、普布、普曲等八名同学组成的募捐小分队来到了北濠东村社区。

“孩子们，你们是南通中学的吧？怎么坐在这儿呢？”这个突然传来的无比慈祥的声音让我们一愣，几乎条件反射般地举起胸卡准备自我介绍。他示意我们收回胸卡，说道：“你们是来募捐的吧？走！来我家坐坐，休息一下。”我们心里暗自揣测他会不会是通中的老师呢？

## 通师二附小朋友给嘎玛旦增捐款



校长姚天勇正在读小朋友的信

本版责编：成平

我们怯生生的进了他家。这位伯伯的家不大，古朴的装修透着一股儒雅。这更加坚定了我的想法——这个伯伯一定是通中的老师！伯伯亲切地招呼我们坐下，拿了一个信封，数了1000元钱装进信封里。我忍不住问：“伯伯，您是一——？”

他没有回答我，只是仍旧慈祥地在信封上写了以下一段话：“祝嘎玛旦增同学早日康复，我为通中的学生而自豪。退休教师”。然后，将信封递给我们。

临别时，伯伯叮嘱我们“下午好好休息吧，复习一下功课，你们也辛苦了！”我想追问一下这位老师的姓名，但伯伯还是用微笑带过了。但那个“退休教师”，那个印有“江苏省

南通中学”字样的信封让我知道了：我们拥有同一个名字——通中人！

我想，南通中学正是有很多像伯伯这样的通中教师，才能培养出一批又一批品学兼优的学子；正是有很多像伯伯这样的爱心市民，我们募集善款的行动才能如此顺利。

后来，经多方打听，我们获知这位退休教师的身份——南通中学原副校长姚侃老师。

在这里，我们代表西藏班全体同学衷心感谢老姚校长，感谢南通中学。我们会好好读书，报答您对我们西藏学子的深情关怀。我们一定会像您一样让爱在心中无限延伸下去！

听说通中有个藏族大哥哥嘎玛旦增患重病住院，通师二附小学二（2）班的小朋友也踊跃捐款。全班50个同学共捐了4296.80元，于5月18日下午委托张玺妮和徐霄扬两位同学亲自送到通中。两位小朋友还带来了一封信，是全班同学集体写给嘎玛旦增大哥哥的。



小朋友的一封信

# “通中女生第一人”黄馥辞世

本报讯 5月11日凌晨，长年侨居新加坡、被称为“通中女生第一人”的黄馥女士在睡梦中悄然仙逝，享年99岁。

闻此不幸消息后，学校发去了唁电，对黄馥女士的逝世表示沉痛哀悼，对黄馥女士的亲属表示慰问，并委托2007届毕业生，现在新加坡工作的张晓望校友代表学校前去吊唁。

黄馥女士，1913年出生于南通城。1926年南通中学首开女禁，招收女生计三人，黄馥校友傲立其中。当时，男女同校是中国教育史上女性解放的一件大事。通中于1923年开始着手研究招收女生的问题，1926年才得以实现。所以，黄馥女士堪称“通中女生第一人”。

在通中求学期间，黄馥女士勤奋好学，孜孜不倦，于1931年考入镇江省立产科学校，毕业后从事妇产科工作，为国家特别是为南通地方妇产科事业的发展作出了重要贡献。1938年初，

黄馥女士与曾在国内多所著名大学担任教授的郑安仑先生在新加坡完婚。郑安仑于1948年至1968年任新加坡华侨中学校长，是教育界知名人士。黄馥女士在新加坡定居，从事中学教育工作直至退休。黄馥女士虽然长期侨居国外，但一直心系祖国，不忘母校。她每次回家乡，总要到母校看看，为母校近几年的发展而倍感自豪。黄馥女士属于工薪阶层，生活一向节俭，但为了激励通中在学的青年学子更加刻苦学习、报效祖国，2005年已经92岁高龄的黄馥女士从她的退休积蓄中每年拿出5万元赠送给母校设立“黄馥奖学金基金”，用于奖励刻苦学习、品学兼优、全面发展的学生。迄今为止，“黄馥奖学金”已颁发八届，共有120多位通中学子从中受益。

如今，这位和蔼慈祥、德高望重的老人已经驾鹤西去，不仅从“黄馥



2005年4月，心怀浓浓母校情的黄馥女士回到母校

奖学金”中受益的优秀通中学子怀念她，所有的通中人都怀念她。让我们以“通中人”的名义深情地道一声：亲爱的校友黄馥女士安息吧！

## 第八届黄馥奖学金颁奖仪式



2012年南通中学第八届黄馥奖学金颁奖仪式

本报讯 4月28日，学校在敬铭楼二楼会议室举行第八届“南通中学黄馥奖学金”颁奖仪式。该奖学金由校友黄

馥女士设立，她毕业于1931年，是我校首批三名女子学生之一，现居住新加坡。该奖学金设立于2005年。今年恰逢黄馥女士百岁华诞。因年事已高，她特地委托侄子黄小旋先生前来代其颁奖。

本届奖学金共设杰出学生奖6名和优秀学生奖10名。每名杰出学生获奖学金1500元，优秀学生获奖学金1000元。

为庆祝黄馥女士百岁生日，我校特地制作了专题幻灯片《通中校友百寿长者黄馥》介绍老人对母校的一片深情，并回顾历年黄馥奖学金颁奖过程。

## 1952届校友聚会 六十年后再相逢

本报讯 4月28日上午，29位白发苍苍的老人回到母校。他们是1952届的校友。毕业六十年后，大家再次相聚在通中校园内，当年的青葱少年现在已是两鬓斑白，不变的是当年那段深厚的情谊。

这次参加聚会的有二十九名52届的校友，其中年纪最小的也已经77岁了，最大的86岁。今年78岁的中国工程院院士林祥棣，1952年从南通中学毕业后，考取了浙江大学。毕业后一直从事光学以及光电方面的研究。1997年当选为中国工程院院士。在林老的印象中，当年的通中老师对自己的影响很大。

52年毕业的这批学生，当时分为甲乙丙三个班，共一百五十人左右。毕业后大家响应号召，奔赴祖国各地。六十年过去了，有的同学之间一次都没见过。中国核动力运行研究所原所长，乌克兰造船科学院院士居玉鑫毕业后一直从事核动力方面的研究。六十年来只在2008年回过一次南通。听说同学聚会，居玉鑫特意从武汉赶了过来。

60年前，大家还是10多岁的懵懂少年，60年后，都已是

满头银发的老人。岁月悄悄流逝了大半个世纪，但再次重逢时，大家依旧亲密无间。60年来，通中校园发生了翻天覆地的变化，旧瓦房变成了崭新的教学楼。在大家心目中，在通中求学的这三年是人生最重要的三年，大家也期望母校能越来越好。

我校党委书记韩明飞应邀出席聚会，并向老校友们详细介绍了近年来我校教育教学取得的成绩和学校建设等各方面的发展情况。



### 难忘老三届 难忘同窗情

## 通中人深情追忆姜作培

本报讯 “姜作培同学离开我们已经整整一年，可往事历历在目，他的音容笑貌不断在我们脑海里浮现。时间匆匆流去，但我们对他的思念难以割舍……”5月2日下午，在姜作培教授的母校南通中学，40多位校友和他的生前友好以及“通中人”网站全体编辑齐聚一堂，深情追忆他的点点滴滴。

姜作培是享受国务院特殊津贴并在家乡享有很高声誉的知名经济学家。他曾于1963年9月至1968年7月就读于南通中学。这场追思会的组织者 是熊淦集等一批姜作培的老三届校友们。此前，他们在刚刚创办的《通中人》网站发出《关于纪念姜作培教授逝世一周年的征文启事》，收到来自各方面的稿件近20篇，篇篇情真意切，催人泪下。他们还耗时数月精心制作了一段反映姜作培一生的视频《大地相伴 青山作陪——姜作培逝世一周年

祭》。在通中人心中，姜作培是老三届的骄傲；在追思会上，这段17分钟的视频令现场每一位姜作培的同窗为之动容。曾和姜作培相识相知40多年的同学孙应杰，看完视频已是热泪盈眶，在回忆一同插队期间朝夕相处的日日夜夜、一同经历的种种磨难时，几度哽咽。“我们是几十年的朋友，共同的境遇，共同的志向，使我们的心贴在了一起。”为怀念挚友，孙应杰曾作诗《哭姜作培兄》：相识相知四十年，昔曾同事又同眠。缘何夺我英才去，仰首问天悲泪涟。

“斯人已去，人尽含悲。周年悼念，点上心香。聚散依依，天上人间。学友情深，呜呼作培……”1968届校友单嵘作《学长姜作培周年祭感赋》。

一直在南京工作的1967届校友朱维莎，为了制作这段视频，多次到姜

作培家搜集素材，自己也被深深地感动。

当天，姜作培曾经的老师、后来的同事张廷钰，南京工学院（现东南大学）校友马红军，曾和他一起共事相交的黄鹤群、黄振平，也回忆了他们眼中的姜作培。

“姜作培作为著名学者，值得骄傲，作为通中校友，值得欣慰。”追思会上，南通中学党委书记韩明飞被老三届校友一片真情厚意感动。他说，这次追思会，对每个人来说，是一次心灵的洗礼、一次再学习、一次人性的提升。姜作培教授的肉体消失了，但精神还在。他将一颗赤诚的心，化作对党、对人民、对国家的忠诚，对真理的坚韧求索；他数十年如一日地坚守，用自己的学术思想净化社会、净化心灵；他一生追求平平淡淡就是真……这些都值得我们学习。

朱佳木的父亲朱理治于1907年出生于通州余西古镇一个中医世家，大革命后期在清华大学读书时，秘密加入了中国共产党。朱佳木说，父亲对他一生影响最大的莫过于对信仰的执着和坚定。

1926年，朱理治在南通省立七中（今南通中学）高中二年级，以高中毕业同等学力考入清华大学经济系。那时，他眼看中国深受帝国主义列强和封建军阀的欺辱蹂躏，渴望得到救国救民的真理，经常到图书馆翻看各种书籍，但却越看越茫无头绪。与他同宿舍的扬州人余冠英，当时是中共地下党员，见他如此渴求真理，便借给他《共产党宣言》和《共产党ABC》等马克思主义的书籍。他看后感到茅塞顿开、豁然开朗，于是，毅然加入共产党。从此，他无论被敌人追捕关押，还是在革命队伍中遭受冤屈打击，从未怀疑、动摇过自己当初的选择。

朱佳木说，父亲入党时，正值国民党反动派叛变革命，统治北方的军阀乘机制造白色恐怖，地下党组织不断遭受破坏，刚刚入党的他很快担任了清华大学党支部书记；不久，又先后担任了北平西郊区委书记、北平临时工委书记。由于叛徒告密、身份暴露，加之与组织失去联系，他在由自己介绍入党的常州同学冯仲云的掩护下，前往上海寻找组织。因未能接上关系，他回到江对岸的老家南通，在余西小学以教员身份为掩护，继续从事革命活动，秘密发展党员并建立了地下党支部。1928年7月，由于活动暴露，他被国民党县党部逮捕，先后关押在南京和苏州监狱。在党组织和亲友的营救下，加之敌人始终未能掌握他参加共产党的真凭实据，故以“宣传与三民主义不相容之主义”的罪名，判了他一年多徒刑，实际关押两年多。在狱中，他继续坚持斗争，把党员组织起来成立临时支部，并任支部书记；又以党支部为核心成立同难会，发动争取改善待遇的斗争。出狱后，他哥哥前来接他回家，但他急于找到组织，径直去了上海。在等待和上级接头时，他哥哥又来找他，说母亲见他没有回去，认为他一定是死了，眼睛都快哭瞎，要他无论如何要回家一趟。回到家后，他父亲说为他在南京找到一所出国留学的预科学校，要他不要再闹革命了。可他在家里只住了3天，便毅然折返上海，开始了新的战斗。

朱佳木说，父亲与组织接上关系后，在上海发起成立了社会科学研究会，并任会长和党团书记；后调任共青团中央宣传部秘书，江苏团省委组织部部长、省委书记。1934年，他被派往河北，先后任省委组织部部长、省委副书记兼宣传部长。1935年，他又被派往陕北，任中央代表团书记。在红25军长征到陕北后，由他主持成立了红15军团和陕甘晋省委，任省委书记。中央红军长征抵达陕北后，改任陕甘晋省委书记兼红29军政委。1936年5月，中央成立由周恩来为书记的东北军工作委员会，他任委员兼秘书长。在西安事变前夕，他被派往西安，任中共中央驻东北军特派员。1937年全面抗战前夕，他被派往河南，先后任河南省委书记，中共中原局委员兼组织部部长、代理书记，新四军豫鄂挺进纵队（第五师前身）政委兼豫鄂边区军政委员会书记。1940年，他奉命调回延安，任陕甘宁边区银行行长。正在他展示自己的金融才能、奋力克服因国民党顽固派加紧封锁边区给经济造成的严重困难之时，中共西北局召开高干会，高岗抓住他在主持陕北工作期间的肃反错误，无限上纲，硬扣上所谓“阴谋陷害刘志丹、高岗”和“反对迎接中央

红军”两大罪名，撤销职务，连降3级。对此，他一直不服。1959年中央监察委员会经过认真复查，纠正了那两个不符合事实的结论，并报经中央书记处批准。但在“文化大革命”中，他又被扣上“走资派”和“搞翻案”的罪名，受到残酷迫害。

“文革”期间，朱佳木已是大学生，经常帮助朱理治写各种“交代”、“检查”、“证明”材料。他说，父亲有什么话都对我说，从他嘴里我从来没有听过一句对党抱怨或后悔革命的话，相反，倒是经常听到他要我们坚信党、坚信马克思主义的教诲。

“文革”后期，他被“解放”，分配到了河北省工作，但又不明不白地被“下放”，实际上无法工作。他就不断下基层调研，用370天跑遍了河北的工矿农村，仅座谈会的笔记就写了8本。

对于父亲的言传身教，朱佳木还举了一个例子。他说，大学毕业后，一位老同志推荐他到部队去做新闻报道工作，原先说好按干部待遇，但去后，部队说他是应征入伍的，只能按战士对待，每月津贴费6元。他虽然没有走，但毕竟岁数大了，要成家，没工资确有实际困难。那时，在部队提干必须先入党，而他不愿为了入党一时表现积极，加上父亲还没有“解放”，所以入党问题迟迟解决不了。对此，他心里很是着急。一次回京探亲，朱理治同他谈话，说：“你为什么要入党，这个问题想通没有？如果没想通，我劝你不要急着入党。”朱佳木说，这次谈话对他震动很大，不仅使他不再着急入党了，而且从世界观、人生观上影响了他一生，令他明白了一个道理，那就是入党是要献身的，一定要有真诚、纯洁的目的，只有这样才会有了信仰而不惜牺牲个人利益乃至生命的思想准备。否则，即使入了党，在考验面前也是会露馅的。

（本文选自《南通日报》2012年5月22日B4版《在一辈革命家身边》，本文题目为编者所加。）

【链接】朱理治（1907—1978）原名朱铭勋，曾用名赵同一、王岗、李迅，江苏省南通县（今南通市通州区）人。1927年4月加入中国共产党，曾任清华大学党支部书记、中共北京市委候补执行委员、西郊区委负责人。1928年5月回家乡南通参加革命斗争。1934年初任共青团江苏省委书记。同年4月先后任中共河北省委组织部部长、代理书记、副书记。以后赴陕北，曾任陕北苏区中央局及华北驻陕甘代表团书记，中共陕甘宁省委书记，陕甘边省委书记，红二十九军政治委员，中央驻东北军特派员。抗日战争时期，任中共河南省委书记，中共中央中原局代理书记，新四军第五师政治委员，陕甘宁边区银行行长，西北财经办事处副主任兼计划委员会主任。解放战争时期在东北从事经济、外交等工作。中华人民共和国成立后曾任交通部副部长、党组副书记，中央财经小组成员兼国家计委副主任，中共中央华北局候补书记、书记，河北省革委会副主任等职。是第五届全国人大代表，第五届全国政协常委。1978年4月9日，在北京病逝。

本版责编：成平  
本版摄影：繁简等

## 朱佳木谈父亲朱理治

## 悲剧·崇高·自由

——纪念不朽的肖邦

高一(9)班 游雨频

丰子恺在《音乐夜谈》中说过：“肖邦的气质是波兰民族性的结晶，是热情中之热情者，他的生活犹如一缕凄凉的小调旋律。他的一生是悲哀的连续。”

肖邦的音乐是能让人流泪的，因为他多舛的命运，更因为他的音乐中深入骨髓的悲剧美。我总觉得，至少在弹奏肖邦琴曲时，朗朗是比不上李云迪的——不是因为技术，而是因为李云迪比他更能了解肖邦的内心。悲剧是历史的必然要求与这个要求现实的不可能实现之间的冲突，而悲剧的这一特性贯穿了他的一生。他出生在华沙一个朴素、优雅的家庭，家庭的影响使他的性格充满了柔情、细腻。但是恰恰在他英俊洒脱而孱弱多病的外表下，埋藏着一颗鲜活热忱的爱国之心。他可以直面怒斥沙皇总督，拒绝为“刽子手”弹琴，以至招来杀身之祸；他可以把对沙俄的愤

怒，对波兰同胞的哀悼及对祖国的鼓舞统统倾注在《波兰舞曲》中，发出他无言的呐喊……可是，只看着同胞在铁蹄下挣扎，热血飞溅到他苍白的脸上，他什么都做不了，只能拖着多病的躯壳偏寓于巴黎。“我的笔……再也写不下快乐的练习曲了……”在日复一日的舞会、鲜花背后，他颤抖着，哭泣着，为自己不能上前线打仗而可耻，为自己可悲的命运而叹息。

但肖邦的人生并未单单停留在悲剧的意义上，而是在他的命运中完成了对悲剧的超越——达到了崇高的境界。如果肖邦仅仅停留在对祖国的忧虑及对自身命运的叹息的话，他就很难冲破人生这场悲剧了。事实上，他毅然决然地走上另一条更加坎坷，更加艰辛，引导他走向生命终结的路。为了给祖国提供资金，他带病巡回演出。漫长的旅途中，他一步步趋

于消亡，但他无悔，为了祖国和人民，他向死而生！弥留之际，肖邦的脸苍白而宁静，颀长白皙的十指做祷告般地交扣在胸前。他俊美的脸庞漾开安详的浅笑，像摇篮里的孩子一样。在遥远的天国钟声里，他似乎又一次听见了故乡小时候的歌。

终于没有什么能够束缚他自由脚步了。他犹如一只向死而生的啼血杜鹃，在音乐中，在死亡中，他走向永恒的自由。他的音乐澄澈细腻，宛如一件易碎的晶莹的青瓷，与心的律动完美地融合，让人流泪。艺术是美丽的，是自由的，三十九岁的弗雷德里克·肖邦经历了悲剧的一生，获得生命的崇高，最终走进自由的永恒的艺术殿堂中去了。

肖邦的琴音，忧伤，清澈，缓慢，永恒地回响着……

## 鱼·人

高一(12)班 赵佳铭

生命从大海中登上陆地，而无论是史前还是如今，大海中最主要的生物就是鱼，所以，不可避免地，各种动物与鱼有了千丝万缕的联系。这种联系，即使是自诩为万物之灵长的人类也无法否认——或许反而因为进化的完备，人与鱼的联系比其他动物更加明显地显现出来。

人对鱼，有着太多的怀想和感念。

就好比说《海的女儿》吧，多少人为了小美人鱼化作泡沫的故事黯然落泪，多少人在梦境的海上听到人鱼忧伤的歌声。或许，除了个别的传说，鱼在人们心中的形象应是美丽善良的，在作者们看来，这些生活在最自然的水中的生物，一定拥有最初的心——那些不掺任何杂质的美和爱。

即使是庄子这样的大宗师，也不免与鱼有一番情缘。尽管有关“鱼之乐”的辩论似乎最终还是没有结果，但庄子的本意已在其中传达：随缘境遇，无处不是极乐。宗师心目中的鱼，无异得道高人，惟其道之知，任渔樵褒贬。

人对鱼的怀想与感念，由此可见一斑。

相似的生活态度无疑进一步加强了人与鱼的联系。人无疑是幸运的，天生有一张大自然赐予的能说会道的嘴；相比起来，鱼就悲剧得多，只能将就着一张嘴在水中默默地开合。可实际上，人们没有珍惜造物者的馈赠，只用它制造了浮躁的喧嚣，那些没有任何意义甚至虚伪的话语，到头来甚至不如鱼嘴的开合。所以，鱼是沉默的，人更是沉默的。

人说，鱼的记忆只有7秒。于是，人以为鱼是忘情的，鱼是没有烦忧的。我不想纠结于这句话的科学性，只是人们的这种对鱼的认识像极了对彼此的认识。比如说，两条鱼在狭小的空间中头尾交错，又擦身而去，怎么看都像世间的太多的相遇，那样匆忙，那样拥挤，又是恒久的无言。其实，水中的鱼，即使哭泣，又怎么会有人知道；即使记得，又如何对什么人说起。鱼的心事，埋藏在水下，不去诉说，不去哀怨，于是便没有谁能知道。那沉默里，应是人一般隐忍的坚强，由是，人和鱼安然于各自的生活。

人和鱼，真是世间一组难解的谜。

## 遇见城市

高二(1)班 陈业扬

“扬扬，愿意去城里上学吗？”爸爸工作调动后，如是问。“好的呀，哪里？”“南通。”“好！”此时的我，丝毫没有想到这将是人生的第一个转折点。

童年，水乡古镇，蒙昧中成长。快乐，却未曾沐浴过外界城市文明的光芒，常常孤独地仰望头顶那片蓝天。

小镇，没有城市的繁荣，也逐渐丧失乡村的淳朴，夹在中间尴尬不已。我的故乡就是这样，承载着千年的悠悠历史，却因“负重”而步履蹒跚。

小时候，邻里见过世面的老人总夸我：“真像个城里的孩子！”我懵懵懂懂的，以为城市不过是个面积更大的镇罢了，对城市却有了最初的些许向往。

于是，我的人生多幕剧进行到了第二幕，新的布景，新的人物，新的遇见，新的对白，不变的是男主角那颗充满憧憬的心。帷幕缓缓拉开：滨江沿海的小城，交融着保守与前卫，虽发

展水平远不及江南岸，但这里毕竟是我称之为家的第一座城市。

“到了城上，见见世面。走，去电视塔！”

“恩！”爸爸开着车载我兜风，一路上指点江山，激扬“言语”。电视上的高楼大厦、车水马龙在我眼前成了现实，我贪婪地想“一日看尽长安花”。兴奋的我却未曾想到，初次见面的城市竟顽皮地和我开了一个善意的玩笑。

汽车缓缓驶过一个转盘，中央是花圃，花圃上立着一根大灯柱，十余米高，应是夜晚照明用。当时，啥也不懂的土孩子，我，轻拍车窗，指着灯柱说：“这就塔？有什么好看的？”无忌的童言引起了大人的尴尬，爸爸笑而不答。车转了个弯，感到尴尬的该是我了：一座百米巨塔矗立在濠河之滨，如一位伟人站在清波碧波边出神遥望着远方，这才是电视塔。还好，惊讶与兴奋退散了我的难堪。然后，上塔观光。随着电梯的跃升，心情也愈发澎湃。浮云缭绕下小城的勃勃生机，冲击着我的视觉和心灵。顶着拂面的高空

气流，冲着百米下的地平面狂吼：“城市，我来了！”不知天高地厚，却在这里看到了最高最远最辽阔。仿佛视力所及的每一处山川建筑都在热情地向我问好，我也努力地、兴奋地、同样热情地回应大家的问候。

如此的一次次尴尬的磨合后，我和小城南通相识之后渐渐相知，增添了默契。虽说初见很搞笑，但这里的确已成了我的第二故乡。在这里，我步入生活的正轨，并在小城的陪伴下不断成长着。

再后来，自然也遇见了其它城市，品了上海的海派摩登，北京的古都韵味以及香港的南国风情……当然也清楚，相较之下南通只是个小镇罢了。

所以，我总保持着那份憧憬。

城市，  
遇见你，  
真奇妙。

## 真情传递真爱

高一(3)班 张昊翔

嘎玛且增，一个让南通人牵挂的藏族学子，他让爱的暖流在通城涌动。这次为通中校友嘎玛且增社会募捐活动，让我深深体会到通城人的大爱，同学们的合作精神和汉藏学生之间的团结，以及社会实践的磨练，在传递真情真爱中中成长。

在得知嘎玛且增身患重病并且家庭贫困的消息后，所有通中人都为这个意志坚强且刻苦学习的嘎玛且增的病情担忧，想为他出一份力。五月十二、十三日是周末，我们在学校的号召下，来到南通市的角色角进行社会募捐。在募捐过程中，我作为班级主要

组织者深深感受到了通城人的大爱，有热心的哥的姐无偿地接送我们，并把辛苦挣来的车款捐给我们；有步履蹒跚的老奶奶老爷爷；有外来打工的大哥哥大姐姐；有七八岁的小妹妹小弟弟，他们纷纷献出爱心，默默地捐出了善款，虽然没有言语，却饱含真情，让我们感受到世界是充满爱的。

这次募捐活动的组织，使我深深体会到团队合作的强大力量，更体会到汉藏学生那浓浓的友谊。周六上午的募捐，我们同我班结对的西藏生组成团队，我们提前两天做了精心策划，细致分工，通力合作，有的去社区，有的

去公园，还有的去临街商家的，真诚的行动，收获了丰实的真情真爱。为了募集更多治疗用的款项，我与西藏班联系，经过我班与西藏班同学认真讨论策划，决定周日下午再次走向街头，为嘎玛且增二次募捐。我们兵分多路，奔赴商场、小区，穿梭街头、路口，我们的真诚真情的传递，媒体的动人报道，我们募集到了更多的善款。正是这种团队的力量、真爱的传递、汉藏同学的团结，才使我们能为嘎玛且增贡献出了更多更大爱的力量。

有付出就有收获，我们这个周末的努力没有白费，募集到了不少善款，我

们仿佛看到了嘎玛且增年轻的生命正在绽放出绚丽的花朵。这个周末虽然辛苦，但只要能换回嘎玛且增充满活力的生命，我们感到非常值得，非常有意义。

募捐活动使我们感受到浓郁的社会爱心和对生命的尊重，更使我上了一堂生动的社会实践大课，大爱无疆，真情无界，只要真诚的付出，必然创造灿烂的生命历程，也必然给我们创造充满爱的美好世界。

祝嘎玛且增同学早日康复，扎西德勒！



# 荻花白

韩明飞

深秋，该收的都收了，绿地上唧唧的虫声让寒霜收走了，孔雀草和野菊们热热闹闹的气氛让向南回归线搬家的太阳搬走了。秋老了，显得干巴巴的。我走过文峰桥，忽然看见桥东的河滩上有几团秋风里飘忽的白朵儿，样子像荻花。我将信将疑，走下河滩，顿时心头一热。一丛荻花，暖融融的花穗轻拂着，把白亮的阳光掸落在河滩上，河水里，也掸进我的心房。

感动，又有些歉疚。“所谓伊人，在水一方。”它在冷寂的河边苦守了一个长夏，只为秋天的来临激情燃烧一把。我每天从这里经过，怎么没有多给几个理解和赞赏的目光？它太弱势，还是靚物鲜事张眼球的都市病弱化了我们的关注平常的视力？花花绿绿的都市生活里，存在并不等于事实。与它信息对称的心灵需要怎样的纯稚、平和、宁静，还有草性和悲悯。

城市是讲究存在秩序的，河岸垒着高出水面尺许的石驳，沿石缝用水泥勾出的凸线连成几何图案。这里是濠河的出水口，开闸，水在喇叭口里守拘束地翻滚出来。滩上人工栽种的麦冬草，茂密的条叶整齐的垂向，像理发师吹出的发型。荻花从麦冬草丛挤出一小锥地，像“棚户”凄苦地生存。茎细穗小，叶也挑不出长长弯弯的弧线，仿佛占了别人的地盘和阳光而知趣识羞。不过，它还是坚定地长出自己的状态，六支花穗有层次有疏密地举起，最高的那根许是为了挺出生命的高度，也许为了挺出高高低低的层次，硬是

从旁边一棵细树的枝间探出头来。摇着秋的老成，飘着霜天的空寂和凄美，还有一年长事已了的安然。

不由想起台湾画家蒋勋先生的谈美感言：“最微小的努力可能是最大额的救赎。”城市缺少季节的表现力。季节变换一旦落脚在温差里，就像手机上传递的短信息，找不到温热熨过心头的感觉。一个孩子问妈妈：春天来了，电视里会不会告诉我们？读完这段话，心头隐痛，为无辜的孩子，也为自然生活的失落。这从散乱的野荻草，唤起我多少秋天的感觉，就像儿时夜间到大片的麦田里侧耳静听麦苗拔节，啪啪几声，就让我们心中装满了春天。

有一位老者也常来草边垂钓。这里水质不太好，钓的尽是些来戏水的小芦花鱼，小指头大。他居然认真地养在一只红塑料桶里。老人戴着简约的帽子，那帽子只有帽沿，靠两片连接件扣在后脑。秋风摇动荻花，吹动老人头顶露出的花白头发。冥冥中把这片河滩的秋色组合得如此多味。

于是，这个秋天我常常带着与荻花有约的目光，敏感于有穗的植物。一次，在绿地上看到一片穗花，颜色土灰，问问搞园林的人，那不是荻，叫无芒雀麦。荻花、芦花是属于乡土的，到乡间去看看吧。

初冬了，没有寒意，季节倒像停滞在秋天。远近的村树沉默在霜天里，瘦削的形，疏朗的影，不再叙述生长，只有辽阔无垠的大静。我懂，这缄默和停顿不是空白，是迎来下一度春风必需履行的程序和手续，

也是该拥有、该展现的过程风景，不可省略。

弯弯的河边头芦花耸起道道乡村风景，灰白，灰的成份很重，也许我们错过了芦花飘白的时节。有的人家芦苇收了，苗条的芦秆细高，节长，倚晾在“大刀片”砌成的空心围墙上，楼房外表装饰很现代，感觉有点不般配。照理这些芦苇要搭在黑白分明的山墙边，或搭在古朴的瓦当上。也许，我的想法有点古董。

洼地水枯了，成片的荻花正白，远看，像大地哈出的一口口热气。殷红的荻秆管壳、硕长叶的铺出舞台，让荻花放歌。毛茸茸的大穗头，蓬松、柔软、温暖，一致地仄向一边，那是风路过的痕迹。扯一根对着太阳看，穗条上细长的絮线相互交织，织成一片朦胧虚幻的图案，恍入梦境。

风卷起枯叶味，打开我鼻腔的记忆。这枯香近在脚下，远在岁月深处。它从沟岸草新斫的河岸边扑来，从瓦蓝的天上那摇头摆尾的“芦花鸽子”（用两支荻花或芦花穿在豆腐型的纸上做成的简易风筝）上飘来。原来，那些秋天并没有走远，每个场面都浓缩在这一阵阵带着泥土气的枯草味里。

荻花是绿色生命凝聚成的高级状态，超越了衰老，不会轻易腐去。折几根吧，秋天好收藏的东西很多，但多数是散文式的收藏，几枝荻花才是“诗”。把大自然秋天口占的诗，揣回家里，收存在心室，即便没有风，也能听到大自然美妙的歌唱。



古楸树花满枝头



在通中校史馆群落的小红楼门前有一株古树，名曰楸树。古楸树干粗壮，树冠舒展，姿态婆娑绰约，尤其是每年春季，一簇簇粉色的花朵争相怒放，煞是美丽壮观。古楸原为万寿宫的遗木，明朝宣德年间种植。1906年（光绪三十二年）3月，张謇、孙宝书召集通海五属官绅开会决定以盐义仓旧基为公立中学校基，地不足，又增加了万寿宫、四贤祠、狼山镇右营游击击衙署之地，及跨公立第一高等小学（今之市实验小学）以北之民房地。古楸树也就由此成为通中校园里的一株老树。一百多年过去了，在古楸沙沙叶声中，一批批通中人或走进通中或告别通中，老楸树越发枝繁叶茂。如今古楸的树龄已有600年左右，它不仅是通中学子成长的见证，更是古老通中的象征。

繁简 / 摄



赵静仪老师

《三角洲》改版后找到了新定位——立足南通，放眼天下，其装帧、印刷也漂亮了许多，不知发行量和经济效益上去了没有？这些是我关心的，却不是我今天想多说的。想说的是，在2012年4月号上看到一篇感兴趣的文章《一位女教师的教育笔记》。

我不认识赵静仪老师。从《三角洲》编者按语中得知赵老师是江苏省南通中学的语文教师，2002年毕业于北京师范大学，2011年获得南京师范大学教育硕士学位，是“同事和学生眼中的好老师”。她有记笔记的习惯，一路记下她当学生、当老师、谈恋爱、做妈妈的过程和经历（记得朱永新先生就大力提倡教师多写教育随笔）。这一期《三角洲》编发了赵老师的四篇教育随笔：《特别的爱给特别的你》、《新任主任试练记》、《女儿，让我重新开始了自己的生命》、《小米入园引发的思考》。我从这四篇笔记中看到一位新教师、新家长遇到的实际问题和她的思考与努力。

赵老师班上有一位“小黄同学”，他“有着对老师对社会普遍的不满”，他的周记、作文中“不屑和调侃的腔调随处可见”，甚至对老师“啊呸！”平时小黄“郁郁寡欢”，经常一个人“坐在自己的角落里”。这样的学生现在似乎并不鲜见，他们往往被认作“差生”，受到一些老师的责难或嫌弃。但某次学校运动会后，仅有小黄举手愿意打扫班级包干区。赵老师从这件事中看到“他的心地并不坏，应该说很善良”，“他赋予自己承担社会责任的角色，但理想和现实有出入，不满自然产生”。

“几次观察和分析之后”赵老师找小黄谈了一次心。这次谈心过程在赵老师的笔记中记得相当详细，让我们看到一个善良而负责的老师是怎样直面实际和用心工作的。现在的一线教师可能每天都会遇到诸如此类的矛盾与麻烦，甚至还有误解与委屈，可是我们能畏葸和放弃吗？

第一次接过红红的班主任聘书时，赵老师意识到沉沉的责任。她记下了校领导的嘱咐：“在你的手中是正在成长的生命，每一个都如此不同，每一个都如此重要，全部对未来充满憧憬和梦想。他们都依赖你的指引、塑造和培育，才能成为最好的个人和有用的公民。”

她理出了班级管理的基本思路和一些“技术性细节”，写下“治班先治心”、“抓关键期”、“规范管理”、“言教不如身教”等基本想法。而让我特别感兴趣的是这样一段话：“实力是自信的本钱。没有足够的实力，那只有努力才是自信的本钱。……遇到问题了，我想这是在提醒我要调整了；失败了，我该提醒自己能从这次失败中学到什么；比不过人家了，或许就该自我安慰‘姜还是老的辣’……总之，给自己的情绪找一个出口，闷在心里只有越想越消沉。有志者自有千方百计，成长需要时间需要问题。”毋庸讳言，当下的教师颇不好当，心理焦虑纠结处于亚健康状态者不在少数。青年教师的成长会有困难和曲折，赵老师善于自我调整心态，不骄不馁地去工作，难得！当然，莫要忘了他们也需要别人尤其是领导们更多一些的理解、引导和帮助呀。

和几乎所有女性一样，做母亲让赵老师体验到最大的幸福。就像埃里希·弗洛姆说的那样：“母爱是无条件的。爱甚至比被爱更重要。母爱的本质就在于关心孩子的成长。”女儿小米的降临让赵老师开始了新的生命。女儿是如此地需要和依赖母亲，由此她更深刻地明白和感受到“自己原来是如此被需要着”，从而“找回了自己的行动力和自信。”

小米上幼儿园后，理所当然地遇到了新问题，这些问题促使有着母亲与教师双重身份的赵老师对儿童成长有了更加自觉的关注和独到的认识。她阅读了不少教育与心理专著，并且令人欣喜地“直接影响到我的工作。”

在我看来，赵老师现在还算不上一个非常成熟的教师。但是，她对于教育的敬、诚、勤、慧，无疑是一个优秀教师的可贵潜质。我很欣赏赵老师的这一段话：“作为一名教师，我知道自身很普通，不过我也知道自己这份职业关系着许多孩子许多个家庭。所以我经常提醒自己身上这份沉沉的责任，工作时不敢有丝毫马虎大意，不奢谈育人，不奢谈指引，只求能够成为一名不断成长不断成熟的教师，做过的每一件事都尽力了，对得起这些正在成长中的生命，给他们提供了一个自己所能提供的最好的学习生活环境。”——没有过分自以为是的心态和太强的个人功名欲望，才能进入真正的教育自由王国。我们的教育需要更多的这样的老师。

（编者注：本文作者是我校2010届毕业生家长、南通高等师范学校原副校长）

本版责编：孙 晨

## 读赵静仪老师的教育笔记

沈行恬